

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19- 2019/20
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Lektorat języka łacińskiego |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Socjologiczno-Historyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Historia |
| Poziom kształcenia | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok I, semestr 1, 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Ćwiczenia |
| Język wykładowy | polski/ łacina |
| Koordynator | dr Agnieszka Czech-Rogoyska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / | mgr Alina Paliwoda-Wielgos |

| | |
|-------------------|--|
| osób prowadzących | |
|-------------------|--|

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semes tr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw . | Lab. | Sem . | ZP | Prakt. | Samokształce nie | Liczba pkt ECTS |
|---------------------|-------|-----|-----------|------|----------|----|--------|---------------------|-----------------------|
| 1-2 | | 90 | | | | | | | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-2), egzamin po 2 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno- syntaktyczną, jak z leksykalną. |
| C2 | Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne. |
| C3 | Opanowanie podstawowej terminologii wspomagającej warsztat naukowy historyka. |
| C4 | Rozumienie podstawowego słownictwa łacińskiego występującego w źródłach, danych dotyczących datacji i lokacji. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wykształcenie potrzeby |

| | |
|--|--|
| | nauki języka łacińskiego, który pozwala lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych. |
|--|--|

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu / modułu (wypełnia koordynator)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------------|---|--|
| EK_01 | Student zna język łaciński na poziomie pozwalającym odczytać i tłumaczyć wybrane teksty źródłowe. | K_W20 |
| EK_02 | Student tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim. | K_U18 |
| EK_03 | Student ma świadomość poziomu swoich umiejętności językowych i rozumie potrzebę dokończenia się przez całe życie. | K_K06 |

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Alfabet, akcent, funkcje języka łacińskiego. |
| Geografia Europy, nazwy etniczne, imiona własne; podróże w starożytności- drogi rzymskie. |
| Mit o Eneasz; początki Rzymu- mit założycielski. |
| Miasto rzymskie- typowe budowle antyczne; Pompeje. Opis willi wiejskiej. |
| Liczebniki główne i porządkowe. Dni tygodnia, nazwy miesięcy, data. Datacja wg świąt rzymskich oraz wg świąt kościelnych. |
| Datacja w dokumentach łacińskich starożytnych i średniowiecznych. |
| Wyrocznie i przepowiednie: ośrodki świątynne w Delfach i Kume- działalność kapłanów. |
| Rodzina rzymska- familia Romana; pokrewieństwo. Tryb życia Rzymianina. |

| |
|--|
| Uczta rzymska w literaturze. |
| Amfiteatry. Szkoły gladiatorów, igrzyska. |
| Ustrój republiki rzymskiej. Cursus honorum- urzędy publiczne. |
| Cycero jako polityk. Spisek Katyliny. |
| Mapa Europy i mapa Polski – nazwy miejscowe łacińskie. |
| Publius Cornelius Nepos – biografia. Fragmenty „De viris illustribus”- Epaminondas, Miltiades. |
| Fragmenty Starego Testamentu - „Cain et Abel”. |
| Wojsko rzymskie- „De exercitu Romano”, „De Re publica Romana”. |
| Caesar,, Commentarii de bello Gallico” – fragmenty. |
| Fragmenty przywilejów szlacheckich. |
| Mowy Cyserona - wybrane fragmenty. |
| Fragmenty tekstów liturgicznych. |
| Zwroty i skróty łacińskie, używane współcześnie. |
| Fragmenty kronik Jana Długosza- próba przekładu z użyciem aparatu krytycznego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza przypadków i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
|---------------|--|---------------------------|
| EK_ 01 | KOLOKWIUM, SPRAWDZIAN PISEMNY, PREZENTACJA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN | ĆWICZENIA |
| EK_02 | WYPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIUM, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |
| EK_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i |
|---|

aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny: test jednokrotnego wyboru i dłuższa wypowiedź pisemna (sem.1-2),
 - wykonanie pracy zaliczeniowej: lektura/projekt/prezentacja multimedialna z zakresu studiowanej specjalności/ seminarium dyplomowego (sem.1-2),
 - egzamin pisemny(test jednokrotnego wyboru i dłuższa wypowiedź pisemna).
- Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Zaliczenie sprawdzianu pisemnego (sem1-2),

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie lektury/projektu/prezentacji z zakresu studiowanego kierunku i seminarium dyplomowego; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin końcowy: egzamin pisemny testowy po II semestrze

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i

płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 90 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, czas na przygotowanie projektu/ lektury / prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego, praca własna w ramach e-dydaktyki, napisanie referatu, streszczenia, planu prezentacji itp.) | 70 |
| SUMA GODZIN | 168 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 6 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Janusz Ryba, Elżbieta Wolanin, Aleksandra Klęczar „Homo Romanus”, Wydawnictwo Draco, Kraków 2017
2. Teksty źródłowe (Cezar, Nepos, Acta Terrestia)

Literatura uzupełniająca:

1. Wilczyński Stanisław, Pobiedzińska Ewa, Jaworska Anna. Porta Latina. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa (2008)
2. Winniczuk Lidia, Jurewicz Oktawiusz, Żuławska Janina . Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa (2004)
3. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności.
4. Słowniki online.
5. Materiały własne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej